

## Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада

### ТЯЖЁЛАЯ АДАПТАЦИЯ

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

### ОЧЕНЬ ТЯЖЁЛАЯ АДАПТАЦИЯ

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родители авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверхкомпетентность во всех вопросах.



### ЛЁГКАЯ АДАПТАЦИЯ

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

### АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

## КОНСУЛЬТАЦИЯ



**Необходимое условие успешной адаптации Вашего ребенка к условиям детского сада - согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду.**

**Разработал: Лисовская М. Ив.,  
воспитатель 1 К.К.**

## Как надо вести себя родителям ребенка в период адаптации?

1. Не оставлять ребенка в детском саду на целый день, забирать его как можно раньше домой в первый месяц посещения.
2. Создать спокойный, бесконфликтный климат для ребенка в семье. Водить в садик, только здорового ребенка.
3. Не ходить с ребенком в цирк, театр, гости на время адаптации малыша – уменьшить время просмотра телевизионных передач.
4. Узнать режим дня детского садика и приблизить режим ребенка дома к режиму дня детского сада, в который поступил ребенок.
5. Рассказать воспитателям ребенка детского садика об особенностях характера ребенка.
6. Не наказывать малыша за капризы, больше хвалить.
7. Обеспечить ребенка комфортной одеждой и обувью, чтобы он сам мог переодеться на прогулку, в группу, на спортивное занятие. Поощрять самостоятельность ребенка: терпеливо ждать, пока ребенок сам поест, оденется, соберет игрушки.



## Как не надо вести себя родителям ребенка в период адаптации?

1. Плохо говорить о детском саде.
2. Пугать ребенка детским садом, как наказанием за шалости и капризы.
3. Бывать вместе с малышом в местах, где присутствует много людей.
4. Доводить ситуации с ребенком до конфликтов дома.
5. Резко менять режим дня малыша в выходные дни.
6. Говорить при малыше о проблемах в детском саду, в который поступил ребенок.
7. Не допускать у малыша появления симптома «ожидания», для этого не нужно лишний раз напоминать о своем присутствии (постоянно показываться ребенку на непродолжительное время и снова уходить), такое поведение может

спровоцировать нервный срыв у малыша.

8. Не портить настроение воспитателям ребенка, т.к. для работы с детьми у воспитателя должно быть положительное настроение. При появлении вопросов, проблемных моментов – обращаться к администрации садика для их решения, не пуская на самотек. Помните, с детским садом у вас договорные отношения, в которых у вас есть как обязанности, так и права.

