

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог, учитель-логопед	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май	Заключение по результатам анкетирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия с воспитателями.	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

3. ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
9	Обследование речи детей всех возрастных групп имеющих недостатки в речевом развитии	Воспитанники	сентябрь май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Рабочая программа
5	Групповые занятия по направлению «Автоматизация и дифференциация поставленных звуков».	Дети старших групп	В течение учебного года.	Рабочая программа
6	Групповые занятия по направлению «Формирование и совершенствование грамматического строя речи».	Дети старших групп	В течение учебного года.	Рабочая программа
7	Групповые занятия по направлению Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа.	Дети старших групп	В течение учебного года.	Рабочая программа
8	Групповые занятия по направлению «Обучение элементам грамоты».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
9	Групповые занятия по направлению «Развитие связной речи и речевого общения».	Дети старших групп	В течение учебного года.	Рабочая программа

5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети старшей возрастной группы	В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
4	Психологический тренинг «Мы вместе»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Педагоги	Март	Оформление конспекта

8	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Май	Оформление конспекта
---	--	----------	-----	----------------------

7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной возрастной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
3	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (1 раз в неделю)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога», «Советы учителя-логопеда»	Родители всех возрастных групп	2-3 раза в месяц	
Стеновая информация в группах				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стеновая информация
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Запреты и наказания»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
5	«Логоритмика»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
6	«Речевое творчество»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
7	«Речевая готовность к школе»	Родители всех возрастных групп	Май	Стеновая информация

Памятки для родителей				
1	«Что делать, если ребенок не слушается?»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка
2	«Артикуляционная гимнастика»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог, учитель-логопед	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ	Педагог-психолог, учитель-логопед	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия с воспитателями.	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	Разработанные документы.

7	Посещение супервизора	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	
10	Заполнение карты развития ребёнка	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	Карта развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение учебного года	