

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

(утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 11 февраля 2014 г. № 70-ПП)

### 1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 структурное обособленное подразделение № 2

1.2. Полный почтовый адрес объекта: Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д. 3

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 860,1 м<sup>2</sup>

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4193 м<sup>2</sup>

1.4. Год постройки здания 1952, год последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: в период 2018-2020 гг. - устранение организационных барьеров, надлежащее размещение носителей информации капитального ремонта не планируется

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) – полное и краткое наименование (согласно Уставу):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 структурное обособленное подразделение № 2 (МБДОУ детский сад № 2 СОП № 2)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) телефон, сайт, e-mail:

Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д. 3, <http://sadiк2s@yandex.ru/>, 5-37-95

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация: управление образования городского округа Ревда

1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи:

623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Горького, 2 А, тел. (34397) 5-33-42, 5-47-62, E-mail: [moio@mail.ru](mailto:moio@mail.ru), <http://edurevda.ru/>

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: дошкольное образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети дошкольного возраста

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: с задержкой психологического развития,

2.4. Виды оказываемых услуг: осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте - дневное пребывание детей с 7.15 до 17.45 ч.

2.6. Плановая мощность: посещаемость, вместимость, пропускная способность - 136

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): в непосредственной близости расположены остановки маршрутов общественного городского пассажирского автотранспорта: № 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 - движение от остановки «Горького» по тротуару до регулируемого перекрестка улиц Максима Горького-Чехова, после перекрестка налево по тротуару по ул. Чехова до здания

3.1.1 Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

все единицы общественного городского пассажирского автотранспорта оснащены информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля; частично - бегущей строкой и звуковым оповещением движения маршрута, определенные рейсы по маршруту № 3 и № 7 осуществляются низкопольными автобусами

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: 950 м

3.2.2 Время движения (пешком): 25 мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нерегулируемые (Жуковского-Чехлова)

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет, есть (бордюры выше 2 см, неровности дорожных и тротуарных покрытий, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (пандус у лестницы с уклоном более 8% не оборудован поручнями, тротуары не оборудованы «колясочными съездами»)

### 3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания \*

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ***	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

\* с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99: Приложение № 1 «Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и услуг»

\*\* указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - доступно условно (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет»=«ВНД» - временно недоступно (не организована доступность);

\*\*\* указывается худший из вариантов ответа

### 3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*					
		К	О	С	Г	У	Все МНГ**
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ВНД
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ
8	Все зоны и участки **	ВНД	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ВНД

\* указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет = ВПД – временно недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

\*\* указывается худший из вариантов ответа.

*К - передвигающиеся на коляске; О - имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата; С - с нарушениями зрения; Г - с нарушениями слуха; У - с нарушениями умственного развития*

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект «Временно недоступен» для инвалидов-колясочников и «доступен условно» для всех категорий инвалидов при организации помощи сотрудниками или при организации обслуживания дистанционно

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)		<i>текущий ремонт</i>		
2	Вход (входы) в здание		<i>текущий ремонт</i>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)		<i>текущий ремонт</i>		
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)		<i>текущий ремонт</i>		
5	Санитарно-гигиенические помещения		<i>текущий ремонт</i>		
6	Система информации и связи (на всех зонах)		<i>текущий ремонт</i>		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		<i>текущий ремонт</i>		
8	Все зоны и участки		<i>текущие ремонты</i>		

\* Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: 2018-2020 гг. – работы по приведению в соответствие с требованиями нормативов транспортной и городской инфраструктуры; дублирование печатной статической информации (вывески, указатели, таблички, стенды) информационно-тактильными средствами отображения, контрастная маркировка крайних ступеней и перепадов высот, путей эвакуации, входных дверей и дверных проемов в рамках исполнения Плана мероприятий «дорожной карты» МБДОУ детский сад № 2 по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, утвержденного приказом от 26.07.2016 г. № 121-А (с изменениями) (указывается наименование документа: программы, плана)

(Приложение № 2 «Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг»)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: обеспечение доступности здания и предоставляемых услуг для инвалидов с нарушением зрения, слуха и умственного развития, оказание сотрудниками ситуационной помощи и необходимого сопровождения инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата

4.4. Для принятия решения требуется. не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата).

прилагается \_\_\_\_\_

4.5. **Согласовано:**

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель РМО ВОС "Ф-л Свердлов, Волжск" М.И. [подпись] / Л.М. Механикина  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Председатель РМО Свердлов, ВОС " [подпись] / Н.Н. Борисова  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Представитель-эксперт РМО ВОС " [подпись] / С.В. Коношова  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

4.6. Информация направлена в: ТООИГВ СО – УСЦ МСП СО по г.Ревда, .02.2018 г.  
(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области) для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области».

Руководитель объекта (должность) [подпись] / Коношова /  
(подпись) фамилия, имя, отчество

Дата \_\_\_\_\_ 2018 г.

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель объекта (должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) фамилия, имя, отчество

Дата \_\_\_\_\_

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов  
ОБЪЕКТА**

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1.	Выделение стоянки для автотранспортных средств для инвалидов	<i>не предусмотрено *</i>
2.	Сменные кресла-коляски	<i>не предусмотрены</i>
3.	Адаптированные лифты	<i>не предусмотрены</i>
4.	Поручни	<i>отсутствуют</i>
5.	Пандусы	<i>отсутствуют</i>
6.	Подъемные платформы	<i>не предусмотрены</i>
7.	Раздвижные двери	<i>не предусмотрены</i>
8.	Доступные входные группы	<i>отсутствуют</i>
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>не предусмотрены</i>
10.	Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей	<i>не предусмотрены</i>
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха, передвижения	<i>отсутствует</i>
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющей стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации, надписей, знаков или иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном тоне	<i>отсутствует</i>
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой, зрительной информации	<i>отсутствует</i> **
14.	Кнопка вызова персонала, пиктограмма, контрастная маркировка ступеней	<i>имеется</i>

\* - в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности, проезд и стоянка автотранспорта на территории образовательных организаций запрещена

\*\* - услуги сурдопереводчика предоставляются на заявительной основе (при необходимости)

**ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном тоне	<i>отсутствует</i>
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги	<i>имеется</i>
3.	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам доступности	<i>да</i>
4.	Наличие работников организации, на которых административным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	<i>да</i>
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>да</i>
6.	Предоставление инвалидам по слуху, услуг с использованием русского жестового языка, услуги сурдопереводчика	<i>да**</i>
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям по доступности для инвалидов	<i>не предусмотрены</i>
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	<i>нет</i>
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10.	Адаптация официального сайта версией для слабовидящих	<i>да</i>
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>нет</i>

**Перечень мер**  
для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг

1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 структурное обособленное подразделение № 2 (МБДОУ детский сад № 2 СОП № 2)
2. Юридический адрес организации (учреждения) телефон, e-mail: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д 3, http://sadik2s@yandex.ru/, 5-37-95
3. Сфера деятельности: дошкольное образование
4. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 860,1 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4193 кв.м
  - год постройки здания 1952, год последнего капитального ремонта -
5. Основание для пользования объектом: оперативное управление
6. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры: объект «временно недоступен» для инвалидов-колясочников и «доступен условно» для всех остальных категорий инвалидов при организации помощи сотрудниками или при организации обслуживания дистанционно
7. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети дошкольного возраста
8. Категории обслуживаемых инвалидов: с задержкой психологического развития
9. Меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на 2018-2020 гг.

№	Категория инвалидов, для которых разработаны мероприятия	Основные структурно-функциональные зоны	Наименование мероприятия по обеспечению доступности структурно-функциональной зоны
1	К; О; С; Г; У	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- установка информационно-тактильного стенда, (таблички), указателей движения
2	С	Вход (входы) в здание	- дублирование печатной статической информации (вывески, таблички) информационно-тактильными средствами отображения; - контрастная маркировка крайних ступеней и дверей входной группы
3	С	Путь (пути) движения внутри здания	- контрастная маркировка крайних ступеней и перепадов высот, путей эвакуации, дверей и дверных проемов
4	С	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	- дублирование печатной статической информации (указатели, таблички, стенды) информационно-тактильными средствами отображения
5	К, О	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	- приведение в соответствие с требованиями нормативов транспортной и городской инфраструктуры - оборудование тротуаров «колясочными съездами», указателями движения

К - передвигающиеся на коляске; О - имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата; С - с нарушениями зрения; Г - с нарушениями слуха; У - с нарушениями умственного развития

Согласовано:

Представитель общественной организации инвалидов:

*Председатель РОО "ООС" (ФЛ СОСГОИ "Ветхоз")*  
(должность, Ф.И.О.)



*А.М. Максимова*  
(подпись)