

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2

протокол № 3 от 17.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.04 с 2020г. № 83-А(1)

Заведующий МБДОУ детский сад № 2

Е.Г.Кокотова



## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2**

**за 2019 учебный год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

#### **Официальное наименование Организации:**

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2.

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 2 (далее – Учреждение).

**Организационно-правовая форма Учреждения** – бюджетное учреждение.

**Тип** – дошкольная образовательная организация.

**Местонахождение Учреждения:** 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Мира, д.1а.

**Электронный адрес Учреждения:** [sadik2s@yandex.ru](mailto:sadik2s@yandex.ru)

Организация имеет два структурных обособленных подразделений, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и присмотр и уход за детьми:

**Структурное обособленное подразделение № 1**, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Мира, д.2в (далее по тексту – СОП № 1).

**Структурное обособленное подразделение № 2**, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д.3 (далее по тексту – СОП № 2).

**Основной целью** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными** задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

**Виды деятельности** Учреждения :

- 1) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности;
- 2) реализация основной общеобразовательной программы - *образовательной программы дошкольного образования*;
- 3) реализация дополнительной общеобразовательной программы - *дополнительной общеразвивающей программы*.

**Режим работы** Организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.15 до 17.45.

Учреждение и его структурные обособленные подразделения до декабря месяца посещало 340 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 12. Из них 12 групп общеразвивающей направленности.

**ул. Мира, д. 1а**

Группа	возраст	количество детей
младшая №1	3-4 года	22
младшая №2	3-4 года	16
средняя	4-5 лет	20
старшая №1	5-6 лет	20
старшая №2	5-6 лет	22
подготовительная	6-7 лет	21

**СОП №1 –ул. Мира, д.2в**

Группа	возраст	количество детей
младшая	3-4 года	20
младшая	3-4 года	19
средняя №1	4-5 лет	19
средняя №2	5-6 лет	24
старшая	5-6 лет	20
подготовительная	6-7 лет	24

**СОП №2 –ул. Чехова, д.3**

Группа	возраст	количество детей
младшая	3-4 года	22
средняя	4-5 лет	21
старшая	5-6 лет	25
подготовительная	6-7 лет	25

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего.

При приеме детей в Учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими

организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и др.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждения об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Одним из условий ФГОС ДО является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Применяются такие методы: индивидуальная работа, наблюдение, работа в группах, создание ситуаций успеха, участие в конкурсах и тд.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	138	40	190	56	12	4	340	96
Качество освоения образовательных областей	140	40	196	56	6	4	340	96

В 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Таким образом, можно сказать, что педагоги организовали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников на достаточном уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса выстроена на основе изучения социального заказа (потребностей родителей), интересов детей и их возможностей, представлена бесплатными дополнительными образовательными услугами через кружковую работу художественно – эстетической направленности с детьми 3-7 лет в соответствии с программами дополнительного образования, составленными педагогами. Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, согласно расписанию занятий.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. За последние несколько лет адаптация детей младшего дошкольного возраста проходит в основном в легкой и средней степени за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста	%
Степень адаптации	
Легкая	72
Средней тяжести	26
Тяжелая	2
Крайне тяжелая	0

Одним из показателей оценки качества образования является участие более 70% воспитанников в конкурсах различного уровня.

#### **Организация платных дополнительных образовательных услуг**

В Учреждении в течение года были организованы дополнительные платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее - ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

В 2019 году педагогами реализовались следующие дополнительные образовательные программы: Азбука общения, Речевая мозаика, Музыкальный театр, Хореография. Данными услугами было охвачено более 60% воспитанников

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.

Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

В течение года в Учреждении обучалось 6 детей со статусом ребенок-инвалид. Работа по сопровождению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами в области инклюзии: Федеральный Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2017 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В Учреждение разработаны локальные акты «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о логопункте» и др. Оказание психолого-педагогической, помощи детям с ОВЗ осуществляется на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, адаптированной образовательной программы (далее- АОП) на основе рекомендаций ПМПК, индивидуального образовательного маршрута ребенка. За прошедший год троим воспитанникам со статусом ребенок-инвалид не требовалось АОП, согласно ИПРА и ПМПК заключению

В течение года функционировал логопункт обучалось 68 воспитанников. Количество детей с речевой патологией имеет тенденцию к увеличению. Логопедический пункт открыт и функционирует с целью создания условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей во взаимодействии с ПМПК;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребенка;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (лиц их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи (в частности устранение дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов) детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности.

Профилактическое – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития детей с учетом их возраста, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Выводы: Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития речи детей. Таким образом, коррекционная работа по речевому развитию детей в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

### Социальное партнерство

Для формирования социальной компетентности воспитанников выстроены профессиональные партнерские отношения с социальными институтами.

Учреждение	Характер взаимоотношений (формы, задачи)
Учреждения образования и науки	
Управление образования администрации ГО Ревда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение нормативных документов;</li> <li>➤ решение вопросов финансирования;</li> <li>➤ предоставление отчетности;</li> <li>➤ участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т.п.;</li> <li>➤ аттестация педагогических кадров;</li> <li>➤ решение текущих вопросов.</li> </ul>
Информационно-методический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т.п.;</li> <li>➤ аттестация педагогических кадров;</li> <li>➤ решение текущих вопросов,</li> <li>➤ повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
МАУ СОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультации с учителями начальных классов;</li> <li>➤ участие в совместных мероприятиях</li> <li>➤ отслеживание дальнейших успехов бывших воспитанников.</li> </ul>
МАДОУ детский сад № 39, 34 города, Центр дополнительного образования, спортивная школа, «Станция юного техника», «Детская музыкальная школа», «Детская художественная школа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в совместных мероприятиях: спортивные соревнования, выставки, конкурсы.</li> <li>➤ обмен опытом.</li> <li>➤ развитие одаренных детей</li> </ul>
Детский клуб «Ровесник»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в совместных мероприятиях:</li> </ul>

библиотека им. Гайдара, П.П. Бажова, Музей «Демидовский центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация совместных проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</li> </ul>
Учреждения здравоохранения	
ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение профилактических прививок,</li> <li>➤ получение рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья воспитанников: профилактику сколиоза, нарушение осанки, острых респираторных заболеваний и т.п.);</li> <li>➤ плановый осмотр детей специалистами здравоохранения.</li> </ul>
Учреждения психолого-медико-социального сопровождения, социальной защиты несовершеннолетних	
ТПМСС	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная помощь</li> <li>➤ сопровождение родителей и работа с детьми.</li> <li>➤ Сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ</li> </ul>
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная помощь</li> <li>➤ работа с семьями, попавшими тяжелые жизненные ситуации</li> <li>➤ Работа с неблагополучными семьями</li> </ul>

Одно из самых обширных взаимодействий является **взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках взаимодействия с семьёй в ДОУ, одной из эффективной форм поддержки являются родительские собрания, родительский клуб, консультации, совместные участия в праздниках, образовательных проектах.

С каждым годом увеличивается количество детей, педагогов и родителей, участвующих в городских смотрах-конкурсах, выставках, организуемых МКОУ ДОД «ЦДОД», ОГПН, ГИБДД, ДХШ и другими учреждениями.

Родителями являются помощниками в организации праздников, в реализации различных проектов и др.

**Организация образования для детей не посещающих Учреждение** осуществляется через Консультационный центр, согласно Положения о Консультационном центре.

Задачи:

- дистанционное сопровождение семейного дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, содействие их социализации;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи;

- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Направление деятельности Дистанционного консультационного центра:

-Информационно-консультативное направление

-Диагностическое направление

Основными формами деятельности Консультационного центра являются организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей)

**Медицинское обслуживание** осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождение периодических медицинских осмотров, диспансеризации осуществляет учреждение здравоохранения ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, которое обеспечивает Учреждение медицинским работником на договорной основе. Учреждение предоставляет безвозмездно помещение, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников, оказанием воспитанникам неотложной помощи. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников необходимые для учета в работе результаты медицинских осмотров воспитанников. В течение 2019 года, улучшили условия в медицинских кабинетах: приобретены ноутбуки, принтеры, медицинская мебель (инструментальные столы, кушетки, медицинский шкаф)

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2019 проводилось анкетирование родителей воспитанников (71%), получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%; - доля получателей услуг, удовлетворенных учетом индивидуальных особенностей ребенка работниками организации, – 88 процентов; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2019 году проводилась Независимая оценка качества образования значение показателей выявил достаточно высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг

Открытость и доступность информации об организации -98,1 балл

Комфортность условий предоставления услуг -83 балла

Доступность услуг для инвалидов – 43,9 балла

Доброжелательность, вежливость работников организаций -97,8 балла

Удовлетворенность условиями оказания услуг -96,1 балл

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –10/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

### Информация о возрастном составе педагогических кадров в 2019 году в МБДОУ детский сад №2

	До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет	60 – 64 лет	Старше 65 лет
педагоги	1	2	2	2	10	7	2	4	1	1

### Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
32	13	40	19	60

### Уровень аттестации педагогических работников

Всего педагогов	Высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32	4	13	19	59	7	21	2	6

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 95% педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров прошла по следующим программам

«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», очная 24ч., 25.09.2019-04.10.2019.

«Концепция мониторинга качества дошкольного образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», очно 8 ч., 19.12.2019.

2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

## ***VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

Для осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №2 сложилась система методической помощи педагогам с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога.

Педагогический коллектив регулярно информируется о предстоящих городских мероприятиях с целью их посещения, участия (семинары, мастер-классы, круглые столы) и знакомства с опытом работы педагогов других детских садов.

Скорректирована и доработана ООП – ОП программа дошкольного образования. Всеми педагогами были разработаны рабочие программы, включая специалистов.

В течение года пополнялась библиотека методической литературы.

В течение года педагогам оказывалась индивидуальная методическая помощь при подготовке к аттестации и при обобщении опыта работы для представления в педагогическому сообществу.

Организация имеет официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

## ***VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ***

МБДОУ детский сад №2 находится в типовых зданиях, рассчитанных по проектам на 6 и 4 групп. Территории ДОО озеленены, оснащены участками для прогулок, с верандами и постройками для игр и спортивными площадками для проведения утренней зарядки в теплое время года и проведения физкультурных занятий, а так же есть площадки с разметкой для проведения практических занятий и игр по правилам дорожного движения.

В помещениях детского сада имеется: медицинский блок, включающий кабинет медсестры, изолятор, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет. В каждой возрастной группе созданы условия для удовлетворения всех потребностей детей в разных видах деятельности (игровой, изобразительной, двигательной, театрализованной), в каждой группе имеются мини - методкабинеты, в которых размещены материалы, наглядные и дидактические пособия для реализации образовательного процесса. В группах создана предметно - развивающая среда, которая отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, учитывает требования техники безопасности, СанПиН.

МБДОУ детский сад №2 имеет собственный сайт, электронную почту

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

В 2019 году после прохождения курсов повышения квалификации с помощью шкал для комплексной оценки качества образования была проанализирована предметно-пространственная среда, выявлены следующие проблемы:

- статичная предметно-пространственная среда;
- отсутствие или повторение одних и тех же центров активности в разновозрастных группах;

- недостаточное оснащение центров активности;
- недостаточная сменяемость игр, наглядных пособий в центрах активности;
- нет свободного доступа детей к материалам, играм, выставки детских работ (выставочный характер);

Определив проблемы, наметили план изменения ПРС.

Изменения: перепланировка ПРС (перестановка мебели, сделали свободные подходы к центрам), проанализировали игровой материал по группам согласно возрастным особенностям (обмен между группами), закупили наглядно-дидактический и игровой материал для центров активности

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, но требует существенного изменения и оснащения ПРС.

### **Обеспечение комплексной безопасности в Учреждения**

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- Разработаны локальные акты по охране труда и комплексной безопасности;
- Издание приказов по комплексной безопасности и охране труда: ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля (осмотры зданий, проверка исправности электрооборудования, проверки на соблюдение требований охраны труда и др.)
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования в группах и на территории ДОУ.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Разработаны инструкции для воспитанников
- Проведены инструктивные занятия с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей ;
- Проводится административный контроль за соблюдением работниками требований охраны труда и комплексной безопасности
- организованы разнообразные форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минутки безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях;
- организована работа с родителями: -информирование родителей через разные формы работы: информационные стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей; - индивидуальные беседы с родителями; - показ выставок детских рисунков, поделок, по тематике безопасности.

### **Информация о произошедших несчастных случаях с воспитанниками и работниками за 2019 год**

Количество травм в учреждении	с воспитанниками		с персоналом	
	2018	2019	2018	2019
МБДОУ детский сад №2 (основной корпус)	-	-	-	-
СОП №1	1	-	-	-
СОП №2	-	-	-	-

Анализируя представленные статистическую информацию о травматизме по сравнению с 2018го воспитанников и работников можно сделать вывод: в 2019 году травмы воспитанников и работников отсутствуют, таким образом, принятые меры по организации работы по комплексной безопасности и охране труда эффективны.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	340 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	340 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	340 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	340 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	4 человек/12%
1.8.2	Первая	19 человек/59%
1.8.3	соответствие занимаемой должности	7 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек
1.9.1	До 5 лет	2-6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3-человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	6 человека/18%

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

