| **Главная цель:**  **Укоренение в семье духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества - значимый вклад воспитания в развитие культуры мира на земле.** |  | **МБДОУ детский сад № 2**  **623380, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, 1 А, адрес, эл. почты sadik2s@yandex.ru Сайт: https: //2rev.tvoysadik.ru/** |  |  | **Организация предметно- пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС в направлении этнокультурного развития**C:\Users\Пользователь\Desktop\IMG_20210310_143738.jpg  C:\Users\Пользователь\Desktop\IMG_20210315_155943.jpg |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| *1. «Мини-музей краеведения»* - назначение: формирование представлений о жизни наших предков, обогащение их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, расширение детского кругозора; воспитание патриотических чувств при ознакомлении с историей России, города. *2. «Изба»* - назначение: приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих.  *3. «Комната православной культуры»* - назначение: формирование духовно-нравственной культуры, знакомство с христианскими праздниками.  *4. «Изостудия»* - назначение: воспитание интереса к изобразительному, декоративно-прикладному искусству русского и других народов, проживающих на Урале; формирование осознанного созидательного отношения к рукотворному предметному миру.  *5. «Библиотека»* - назначение: приобщение к богатствам русской и других народов, национальной литературы. | *6. «Центр познавательного развития»*- назначение: формирование представлений о жизни наших предков, обогащение их новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, расширение представлений о богатстве русской земли, родного края, воспитание чувства ответственности за родной край. *7. «Уголки краеведения» в группах*- назначение: приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих; обогащение знаний об исторических событиях и конкретных личностях, расширение детского кругозора. *8. «Полочки умных книг» в группах*- назначение: расширение детского кругозора, формирование представлений об исторических событиях и конкретных личностях. *9. «Уголки природы» в группах*- назначение: расширение представлений о богатстве русской земли, родного края, воспитание чувства ответственности за родной край, формирование умения видеть красоту, неповторимость в окружающем мире, желания беречь его; воспитание эмоционального отношения к миру. | *10. «Экологические тропы» на территории ОУ*- назначение: формирование представлений о природе родного края, знакомство с наиболее распространенными объектами природы. *11. «Музыкальный зал», «музыкальный кабинет»* - назначение: приобщение к богатствам русской и других народов Урала - национальной музыки, народным традициям; знакомство с музыкальными инструментами. *12. «Спортзал»* - назначение: формирование сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобщение к народным играм. **Используемые источники.** 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года, № 30384) // «Российская газета - Федеральный выпуск», № 6241 (265), 25.11.2013. 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.:ЦГЛ,2004. 3. Афанасьева А.Б. Этнокультурное образование в России: теория, история, концептуальные основы: Монография. –СПб: Изд-во «Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области», 2009. 4. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М.:АРКТИ,2003. 5. Макейкина, Ю.С. Этнокультурное образование дошкольников [Электронный ресурс] |
| --- | --- | --- |