

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2

протокол № 3 от 16.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2

от 16.04. 2021г. № 68-А

\_\_\_\_\_ Е.Г.Кокотова

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2**

**за 2020 учебный год**

## **Общие сведения.**

### **Официальное наименование Организации:**

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2.

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 2 (далее – Учреждение).

**Организационно-правовая форма Учреждения** – бюджетное учреждение.

**Тип** – дошкольная образовательная организация.

**Местонахождение Учреждения:** 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Мира, д.1а.

**Электронный почта Учреждения:** [sadik2s@yandex.ru](mailto:sadik2s@yandex.ru)

Официальный сайт Учреждения <http://2rev.tvoyasadik.ru>

**Учредителем** является муниципальное образование городской округ Ревда. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда (далее - управление образования), за исключением принятия решения о создании, реорганизации, изменения типа и ликвидации учреждения.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией). В своем составе учреждение имеет два обособленных структурных подразделения, которые не являются обособленными юридическими лицами.

Режим работы Учреждения 10,5 часовое пребывание с 7.15 до 17.45ч. для групп общеразвивающей направленности, при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу), кроме выходных и праздничных дней.

Заведующий – Кокотова Елена Георгиевна

Руководитель СОП №1 – Бузакова Елена Алексеевна

Руководитель СОП №2- Борисова Елена Николаевна

Лицензия № 19680 от 04.04.2018 г.: бессрочно.

Учреждения располагаются в отдельных типовых зданиях, проектной мощностью Мира д. 1 а и Мира д. 2в по 6 групп, Чехова д.3- 4 группы.

Основной целью деятельности учреждения является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, как на платной, так и на бесплатной основе.

Основные виды деятельности учреждения:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 3) осуществление присмотра и ухода за детьми.

В МБДОУ детский сад № 2, функционируют всего 16 групп общеразвивающей направленности с реализацией основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также уставом МБДОУ детский сад №2. В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет. Предельная наполняемость групп

устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего.

При приеме детей в Учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и др.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждения об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами: договор между МБДОУ детский сад №2 и родителями (законными представителями); трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками; коллективный договор; локальные акты; штатное расписание; должностные инструкции, определяющие обязанности работников; правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и т.д.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

<b>Общее собрание</b>	Структура Общего собрания Учреждения: все работники Учреждения, заключившие трудовой договор. В компетенцию Общего собрания входит: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, представление на утверждение в администрацию городского округа Ревда;</li><li>– разработка и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему, представление его на утверждение;</li><li>– отчета заведующего о выполнении Коллективного договора;</li><li>– избрание работников в комиссию по трудовым спорам;</li><li>– рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;</li><li>– внесение предложения учредителю (управлению образованию) по улучшению финансово–хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>– внесение предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения, государственными и отраслевыми наградами;</li><li>– в рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничение самостоятельности Учреждения, ее самоуправления;</li><li>– принятие локальных нормативных актов, касающихся его компетенции.</li></ul>
<b>Педагогический совет.</b>	Структура: Педагогический совет создается из числа всех членов педагогического коллектива (также педагогических работников являющиеся совместителями), заведующего, руководителя структурного обособленного подразделения, медицинского персонала. Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся воспитательно– образовательного процесса, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>– выбирает образовательные программы дошкольного образования и учебно– методический комплекс;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательную программу;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</li> <li>– заслушивает отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>– подводит итоги деятельности за учебный год;</li> <li>– заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>– организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>– принимает решение о награждении воспитанников за спортивные и творческие успехи;</li> <li>– принимает решение о награждении грамотами и благодарственными письмами педагогических работников за успехи в профессиональной деятельности;</li> <li>– выдвигает кандидатуры на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>– принимает решения по другим вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции заведующего.</li> </ul>
<p><b>Родительское собрание.</b></p>	<p>Структура: в состав Родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Компетенция Родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает Родительский комитет Учреждения (группы);</li> <li>– знакомится с уставом и другими локальными документами Учреждения,</li> <li>– поручает Родительскому комитету Учреждения решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения(группы), вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>– обсуждает проблемы организации дополнительных оздоровительных и образовательных услуг воспитанникам, в том числе и платных, в Учреждении(группе);</li> <li>– заслушивает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах освоения образовательной программы Учреждения;</li> <li>– вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в планировании совместных с родителями(законными представителями) мероприятий в Учреждении(группе);</li> <li>– принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет.</b></p>	<p>Структура: в состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы. Для координации работы Родительского комитета в его состав входит заведующий или руководитель структурного обособленного подразделения, или старший воспитатель.</p> <p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;</li> <li>– участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>– принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>– заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>– принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>– вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>– организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>– оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, малых форм на участках Учреждения и территории силами родительской общественности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;</li> <li>– вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;</li> <li>– совместно с администрацией контролирует качество предоставляемых образовательных услуг, организацию питания детей, медицинского обслуживания.</li> </ul>
<p><b>Профсоюзный комитет.</b></p>	<p>Профсоюзный комитет является постоянно действующим органом самоуправления Профсоюзного комитета: состоит из членов профсоюзной организации.</p> <p>К компетенции Профсоюзного комитета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка проекта Коллективного договора;</li> <li>– контроль соблюдения трудового законодательства;</li> <li>– контроль соблюдения требований охраны труда;</li> <li>– контроль начисления и своевременной выплаты заработной платы;</li> <li>– контроль выполнения обязательств по коллективному договору;</li> <li>– разрешение индивидуальных трудовых споров;</li> <li>– проведение разъяснительной работы о правах и роли профсоюза в защите трудовых, социально – экономических и профессиональных интересов членов профсоюза, об их правах и льготах;</li> <li>– согласование нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности руководителей СОП, старшего воспитателя, проводился контроль по дистанционному обучению. Было выстроено удаленное взаимодействие с работниками Учреждения, родителями (законными представителями)

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

**Основное здание МБДОУ детский сад № 2**, расположено по адресу: г. Ревда, ул. Мира д. 1а; Тел. 8/34397/50711, e-mail: sadik2s@yandex.ru , сайт: <https://2.rev.tvoyasadik.ru>  
Количество мест: 128 мест, 6 групп для детей дошкольного возраста. На конец 2020 года функционировали следующие группы: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет , 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет; 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;

2 группы общеразвивающей направленности подготовительной к школе группы для детей с 6 до 7 лет;

Распределение воспитанников по группам

Группа	возраст	количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	17
Средняя №1	3-4 года	20
Средняя №2	3-4 лет	21
Старшая	5-6 лет	21
Подготовительная №1	5-6 лет	19
Подготовительная №2	6-7 лет	21

**Структурное обособленное подразделение № 1**, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Мира, д. 2в (далее по тексту – СОП № 1), e-mail: sadik2s@yandex.ru , сайт: <http://mira.2rev.tvoyasadik.ru>

Количество мест: 136 мест, 6 групп для детей дошкольного возраста. На конец 2020 года функционировали следующие группы: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет , 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет; 1 группа общеразвивающей направленности подготовительной к школе группы для детей с 6 до 7 лет;

Распределение воспитанников по группам

Группа	возраст	количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	17
Средняя №1	3-4 года	24
Средняя №2	3-4 лет	24
Старшая №1	5-6 лет	22
Старшая №2	5-6 лет	19
Подготовительная №2	6-7 лет	24

**Структурное обособленное подразделение № 2**, расположенное по адресу: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, д.3 (далее по тексту – СОП № 2). e-mail: sadik2s@yandex.ru , сайт: <http://chehova.2rev.tvoyasadik.ru>

Количество мест: 98 мест, 6 групп для детей дошкольного возраста. На конец 2020 года функционировали следующие группы: 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет , 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет; 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет; 1 группа общеразвивающей направленности подготовительной к школе группы для детей с 6 до 7 лет;

Принцип комплектования групп: разновозрастной.

Распределение воспитанников по группам

Группа	возраст	количество детей
младшая	3-4 года	22
средняя	4-5 лет	21

старшая	5-6 лет	25
подготовительная	6-7 лет	25

#### Информация о семьях воспитанников

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей	Количество семей	процент
полная	305	90
не полная	34	9,2
опекунство	3	0,8

В учреждении есть семья находящиеся в социально опасном положении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО»,

Ежедневная организация жизни и деятельности детей построена в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривающей личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе примерных образовательных программ дошкольного образования (далее-ООП ДО), представленные в таблице.

Основное здание	Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.,
СОП №1	Примерная основная образовательная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга» Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва
СОП №2	Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
*подробнее все УМК представлены в ООП ДО	

ООП ДО ориентированы на воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет, для детей в возрасте от 2месяцев до 2х лет условия отсутствуют.

ООП ДО - это нормативно- управленческий документ характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов воспитанников. Обязательная часть ООП

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формируется как Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел представляет описание способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, а также описание коррекционно-развивающей работы.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Цели Программы МБДОУ детский сад № 2: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач.

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития детей в период дошкольного детства.
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей, творческого потенциала ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе: осознание ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Цели и задачи по реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, формулируются исходя из образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей; региональных особенностей (национальных, социокультурных, этнокультурных, климатических, демографических и др.); различных направлений и целей выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными, а также разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в разных

образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы и отражает:

- специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, образовательным запросам семей, а также возможностям педагогического коллектива (кружковая деятельность, выбор парциальных программ).

Представлена следующим:

Ознакомление воспитанников с региональными особенностями осуществляется через реализацию программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» УМК «Мы живем на Урале». ; представлена Программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», УМК О.В.Толстиковой «Мы живем на Урале»;

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о природе родного края, об улице, на которой живет ребенок, родном городе, о быте наших предков, о России. Воспитание готовности к взаимодействию с людьми независимо от их национальной принадлежности.

*Задачи*

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу), стране ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

В Учреждении осуществляется работа художественно – эстетической направленности с детьми 3-7 лет в соответствии с разработанными программами, реализуется через кружковую работу составленными педагогами:

«Чудеса из соленого теста». Цель: Раскрытие творческого потенциала дошкольников путем целенаправленного обучения на специальных занятиях лепки из соленого теста.

*Задачи:*

- научить приемам лепки рельефов и объемных фигурок из соленого теста, способам его обработки.
- сформировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза и объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- пробудить любознательность в области декоративно – прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развить смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

- сформировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;

-осуществлять трудовое, эстетическое воспитание дошкольников;

-воспитать в детях любовь к малой и большой Родине, ее природе, людям;

*Кружок по бумагопластике «Журавлик»,*

*Цель:* всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

*Задачи :*

- продолжать учить детей искусству оригами, воспитывать уважение и интерес к культуре разных народов, в частности к японскому искусству - оригами, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук;

- познакомить детей с базовыми формами: дом, двойной квадрат, двойной треугольник, водяная бомба, катамаран;

- познакомить детей с условными обозначениями, которые используют в искусстве оригами;

- учить детей работать по схемам, пользоваться специальными терминами, применяемыми в оригами: «перевернуть лист», «согнуть и развернуть лист», «сгиб внутрь», «повернуть», «сгиб долиной», «сгиб горой», «складка молния», «вогнуть»;

- закреплять знания детей о правилах складывания бумаги: бумагу нужно складывать на гладкой ровной поверхности, при этом свободного места должно быть достаточно, чтобы полностью разместить лист бумаги; прежде, чем прогладить линию сгиба, убедиться, что уголки и края бумаги совпадают друг с другом; сначала надавить пальцами на середину линии сгиба, потом разгладить ее от середины к краям;

- продолжать формировать самостоятельность, уверенность в себе, самооценку.

*«Цветные ладошки»* Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования. Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

*Задачи программы:*

- дать детям представление о видах и жанрах изобразительного искусства;

- расширять знания детей о нетрадиционных способах рисования. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту. Формировать эстетический вкус.

-развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

- предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

- кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, согласно расписанию занятий.

*Организация платных дополнительных образовательных услуг.*

С января 2020г. по март 2020г. (до введения ограничительных мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией) в Учреждении были организованы дополнительные платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее - ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на

удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

Работа по ДОП осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год.

В 2020 году педагогами реализовались следующие дополнительные образовательные программы:

Азбука общения, Речевая мозаика, Музыкальный театр, Хореография. Данными услугами было охвачено более 70 % воспитанников.

*Адаптация к условиям детского сада.*

Комплектование групп раннего возраста началось с 4 сентября 2020 года, группы набиралась постепенно по адресам Мира 1 а, Мира 2 в. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, по возрастным особенностям детей и др.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Всего адаптацию прошло по 34 ребенка из двух групп раннего возраста общеразвивающей направленности и 22 ребенка младшего возраста. Исходя из анализа можно сделать вывод, что адаптация детей прошла в основном в легкой и средней степени

за счет созданных условий благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей Степень адаптации	Количество детей		%	
	ясли	сад	ясли	сад
Легкая	30	22	88	100
Средняя	4	0	12	0
Тяжелая	0	0	0	0
Крайне тяжелая	0	0	0	0

Представленные результаты позволяют сделать вывод, что адаптация у воспитанников в основном в легкой форме, т.к. было выстроено взаимодействие педагога-психолога, воспитателя, родителей(законных представителей), создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

*Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям со статусом ребенок-инвалид.*

Коррекционная работа направлена на создание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию. Коррекционная работа строится с учетом образовательных потребностей детей с ОВЗ и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа в Учреждении включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно- развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Для сопровождения детей с ОВЗ в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы. В состав ППк входит: заведующий, руководители СОП №1, №2, учителя –логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель. Работа регламентирована Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детский сад №2 и осуществляется в соответствии графика плановых заседаний, при необходимости проводятся внеплановые заседания.

За прошедший год в ППк обратились 65 человек. Составлены и реализованы АОП или индивидуальные маршруты развития:

- 1- с расстройствами аутистического спектра -1 воспитанник

2- с умственной отсталостью - 2 воспитанника

3- ТНР-61

В Учреждении на основании «Положения о об оказании логопедической помощи» осуществляется оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

Основными задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Реализуется через Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной.

Вся коррекционно-развивающая работа проходит в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, через различные формы

- общие родительские собрания ;
- групповые родительские собрания с привлечением специалистов;
- индивидуальные консультации;
- присутствие родителей на занятиях;
- размещение информации на сайте, в родительских уголках;
- тетради для логопедических занятий

Выводы: Результат работы по оказанию логопедической помощи имеют небольшую положительную динамику, но могли быть и лучше, но в связи с ограничительными мероприятиями работа велась в дистанционном режиме, не все родители осуществляли целенаправленную систематическую работу по коррекции речевых недостатков.

#### **Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

Одним из условий ФГОС ДО является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Применяются такие методы: индивидуальная работа, наблюдение, работа в группах, создание ситуаций успеха, участие в конкурсах и тд. Для развития детского творчества, талантов, одаренности в учреждении проводится работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (логопеда, музыкального руководителя), родителей. О результативности данной работы говорит участие воспитанников в конкурсах различного уровня

## *Основное здание*

### Городской уровень областной уровень:

- Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного детского творчества «Пасхальные перезвоны» в номинации «Художественное творчество»; (9 участников – 3 призовых места)
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ» на базе МБУ ДО «СЮТ»; (5 участников-3 призовых места )
- Конкурс-выставка технического творчества «Мир техники глазами детей» на базе МБУ ДО «СЮТ»; (4 участника-3 призовых места )
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на базе ОНР и ПР ГО Ревда, ГО Дегтярск, Полевского ГО УНР и ПР; (2 участника-2 призовых места )
- конкурс художественного чтения «Люблю я зимние денёчки» в рамках традиционного проекта «Фестиваль талантов», в номинация «Чтецы» (сольное выступление) на базе МАУ ДО «ЦДО»; (4 участника-2 призовых места)
- муниципальная научно-практическая конференция учащихся «ЗНАЙ-КА!» на базе МАОУ «Гимназия №25»; (1 участник -2 место)
- IX городской Конкурс исследовательских и творческих работ для детей старшего дошкольного возраста «Мудрый совёнок» на базе МАДОУ детский сад №39. (4 участника-3 призовых места )
- конкурс ручейки добра: нравственная и культурная красота православия (4 участника-2 призовых места )
- городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем!» (4 участника-1призовое место )

### Всероссийский и международный уровень:

- конкурс «Ярмарка мастерства» в номинации «Семейное творчество», организатор конкурса СМИ «Магистр»; 4 участника из них 4 победителя
- конкурс «Художественная галерея» , организатор конкурса «Магистр»; 9 участников из них 4 победителя
- конкурс «Азбука безопасности в ДОУ – 2020» в номинации «Рисунок», работа: «Переходи дорогу на зелёный свет светофора», организатор конкурса СМИ «Магистр». (12участников из них 12 призовых мест)
- Международный уровень - интернет-конкурс для детей «СО - Творение таланта»: (5участников из них 5 призовых мест)
- викторина «Азбука безопасности», организатор викторины СМИ «Магистр»; (15 участников из низ 15 призовых мест) Работа в пандемию
- викторина «Знатоки окружающего мира», организатор викторины СМИ «Магистр»; Работа в пандемию
- викторина ««Правила Дорожного Движения»», организатор викторины СМИ «Магистр»;(20 участников-из них 20 призовых мест ) – Работа в пандемию
- Всероссийский уровень: интернет-конкурс викторина «Занимательная грамматика» (2020 г., диплом победителя II степени).
- Международный уровень: интернет олимпиаде «Скоро в школу. Дошкольникам» (2020 г., 4 участника из них 4 победителя I степени)
- Всероссийский уровень: интернет-конкурс викторина «Занимательная грамматика» (2020 г., 1 участник-диплом победителя II степени)

### СОП №1

#### Городской уровень областной уровень:

- конкурс фестиваля «Веселая карусель» в номинации «Танцевальное творчество», диплом за 1, охвачено 9 воспитанников.
- конкурс «Фестиваль талантов» конкурс художественного чтения «Люблю я зимние денечки», 2 свидетельства за участие,
- 3 муниципальный инклюзивный марафон «Дари добро» в номинации «Изобразительное творчество», выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, «Я все умею и могу! Леплю, рисую и творю!», диплом за победу;
- конкурс Baby Skills воспитанников ДОУ ГО Ревда, диплом за победу в номинации «Быстрый повар»;
- конкурс чтецов «Весной навеянные строки» для воспитанников ДОУ имеющие статус с ОВЗ (ТНР). 2 свидетельства за участие;
- конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамота за 1 место, 2 свидетельства за участие;
- квест среди воспитанников «Правила не сложные, но зато надежные», диплом за участие,
- 9 городской конкурс исследовательских творческих работ детей дошкольного возраста «Мудрый совенек», 1 диплом 3 степени;
- конкурс- выставка, «Осенняя пора», 2 диплома за победу, 3 свидетельства за участие;
- 7 городской фестиваль «Дорогой дружбы», 7 участников детей 6-7 лет, диплом за 3 место;
- конкурс фестиваля «Веселая карусель» в номинации «Танцевальное творчество», диплом за 1 место; 2 диплома за 2 место в номинации «Песенное творчество».

### СОП №2

#### Городской уровень

- выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Я все умею и могу! Люблю, рисую и творю!», 3 диплома за победу
- инклюзивный марафон «Дари добро», Квест-игра «Правила несложные, но зато надежные», команда воспитанников, диплом 2 степени
- Фестиваль военной песни «Песни победы», коллектив «Рябинка», диплом за победу;
- конкурс творческих работ «Осенняя пора», диплом за победу;

#### Региональный уровень

- конкурс «Что мы знаем о зиме?», диплом 1 место;
- областной конкурс по православной культуре «Ручейки добра», диплом 2 степени;

#### Всероссийский уровень:

- конкурс талантов «Музыкальный номер», диплом 2 место;
- конкурс талантов «Мир животных», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Зимние забавы», диплом 2 место;
- викторина «Время знаний» «Наши brave ребята», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Книги и рассказы», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Здравствуй, Масленица», диплом 1 место, диплом 2 место;
- конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», диплом 1 степени;
- Олимпиада «Паровозик знаний», диплом 1 место;
- «Всероссийский конкурс талантов», Богатство подводного мира, , диплом 1 место;
- блиц-олимпиада «Где весна, там цветы!», диплом 1 место;
- блиц-олимпиада «Загадками полна осенняя пора», диплом 1 место;

- интернет-викторина по сказке Чуковского «Телефон», диплом 2 место;
- конкурс талантов «Краски осени», диплом 1 место;
- конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух», диплом 3 место;
- конкурс талантов «Очумелые ручки», диплом 4 место;
- конкурс талантов «Театральное мастерство», диплом 2 место;
- конкурс талантов «Мы - танцоры», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Игры и игрушки», диплом 3 место;
- конкурс талантов «Оригами», диплом 3 место;
- конкурс талантов «Осенние этюды», диплом 2 место;
- конкурс «Зеленая Россия 2020, диплом 1 место;
- блиц-олимпиада «Трое из Простоквашино», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Игры и игрушки», диплом 3 место;
- конкурс талантов «Осенние этюды», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Правила безопасности», диплом 2 место;
- конкурс талантов «Мир природы», диплом 1 место;
- конкурс талантов «Мое путешествие», диплом 2 место;
- всероссийский конкурс «Жизнь вокруг нас», диплом 1 место;
- блиц-олимпиада «Мир детства», диплом 1 место ;
- онлайн-викторина «Знатоки мира животных», диплом 1 степени;
- Блиц-олимпиада «Времена года», диплом 1 место;

#### *Оценка содержания качества подготовки воспитанников*

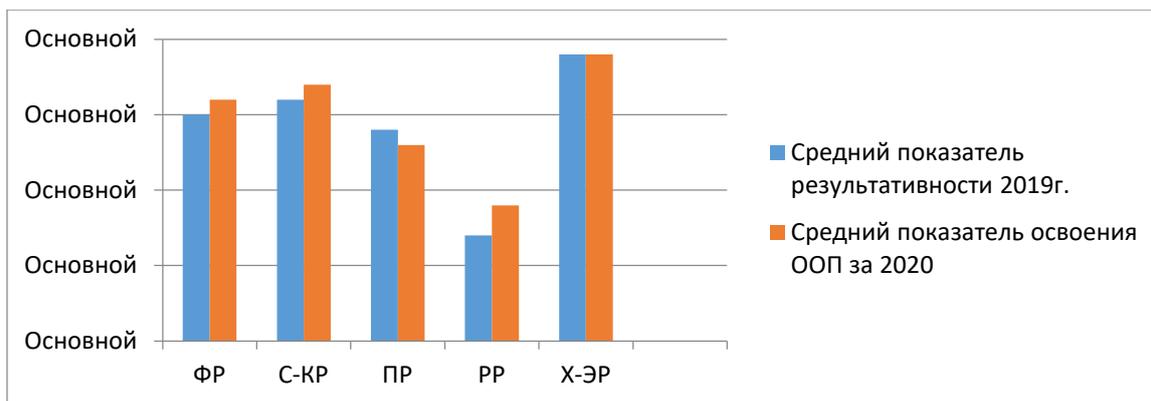
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям представлены в виде диаграммы



Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 учебный год показали хороший уровень.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам.
- С 01.04.2020года по 04.09.2020г, в связи с ограничительными мероприятиями Учреждение не функционировало в полном объеме. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности через записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), через родительские чаты и официальный сайт Учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям), но вместе с тем существует проблема в низкой заинтересованности и вовлеченности родителей в дистанционный формат.

### ***Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершения дошкольного образования.***

В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности проведены не были.

В сентябре 2020 г. было проведено обследование детей подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению. В результате данного обследования выявили детей «группы риска». С денными детьми проходит целенаправленная работа по рекомендациям педагога-психолога.

### ***Оценка организации воспитательно-образовательного(учебного) процесса в период пандемии***

В конце марта 2020 года в городском округе Ревда были закрыты учреждения дошкольного образования, а в апреле для родителей, работающих в организациях из перечня Указа Президента РФ № 239 от 2 апреля 2020 г. были организованы дежурные группы.

В период с апреля по август образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в Учреждении осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме.

Педагоги детского сада практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Педагоги были свободны и самостоятельны в выборе ресурсов для своей работы в дистанционном формате.

При организации образования в семье педагогическими работниками осуществлялась подборка онлайн-ресурсов, поиск видео контента, способных значительно облегчить организацию обучения воспитанников в домашних условиях, а также электронных библиотечных систем и прочих источников, необходимых для подготовки и проведения дистанционных занятий. Широко использовался интернет - ресурс.

Реализация образовательного процесса осуществлялась согласно календарно-тематического планирования, представленного в рабочих программах педагогов. Родители заблаговременно знакомились с темами, видами детской деятельности, средствами, формами реализации тем, содержанием итогового мероприятия. Как правило, этот был проект, подводящий итоги рассмотренной темы. Далее родителям предлагался подробный план реализации той или иной темы, скрины занятий, ссылки на онлайн-ресурсы.

Приветствовалась обратная связь с родителями. Родители охотно делились результатами выполненных ребенком заданий, а также процессом их выполнения.

Необходимо заметить, что в своем большинстве педагоги детского сада владеют цифровыми технологиями, не испытывают серьезных технических затруднений в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе. В целом детский сад смог перестроиться и организовать работу с детьми.

Вместе с тем, мы все же считаем, что педагогам не удалось организовать систематическую образовательную деятельность с детьми своей группы и обеспечить реализацию основной образовательной программы. Основными причинами мы видим низкий уровень технической оснащённости части воспитателей и семей воспитанников, отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми дошкольного возраста в дистанционном режиме,

нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность детского сада по образованию ребёнка в дистанционном режиме вследствие нехватки свободного времени родителей для занятий с детьми, так как большинство родителей, оказавшись в вынужденной домашней самоизоляции, работали в удаленном режиме

**С 10.04.2020г.** были организованы дежурные группы, которые посещало не более 12 детей, чьи родители работают на непрерывных производствах и в системе жизнеобеспечения, группы были сборные дети из детских садов города.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- изменение расписания занятий
- музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых комнатах;
  - отмена проведения массовых мероприятий;

Даже формат дежурных групп и жесткого соблюдения санитарного законодательства все же позволил осуществлять учебный процесс согласно разработанных планов. Дети получали образование, участвовали в дистанционных конкурсах и викторинах.

С 04.09.2020г. учреждение стало функционировать в полном объеме, с соблюдением санитарного законодательства.

### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

Одной из важных задач учреждения является создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для её решения проводится систематическая работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В сетку

занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия ( кроме шрупп раннего возраста). Для детей старшего дошкольного возраста одно из занятий проводится на улице (если позволяют погодные условия). Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, «минутки тишины», пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, гимнастика пробуждения (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Воспитанники принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня: летняя и зимняя спартакиады, забеги.

**Медицинское обслуживание** осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации осуществляет учреждение здравоохранения ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, которое обеспечивает Учреждение медицинским работником на договорной основе. Учреждение предоставляет безвозмездно помещение, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения несут ответственность за проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников, оказанием воспитанникам неотложной помощи. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников необходимые для учета в работе результаты медицинских осмотров воспитанников. В течение 2020 года, улучшили условия в медицинских кабинетах: приобретены медицинская мебель (инструментальные столы, кушетки, медицинский шкаф), травматическая укладка, весы.

*Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.*

**Число пропусков одним ребенком дней в МБДОУ**

год	Среднегодовая численность детей	Число пропусков дней одним ребенком по болезни
2020 год	342 воспитанников	8,6
год	Среднегодовая численность детей	Число пропусков дней
2020 год	342 воспитанников	24,4

Большое количество пропусков связано в связи с введением ограничительных мероприятий

**Число случаев заболевания детей**

№	Классификация болезней	Основной корпус	СОП №1	СОП №2
1	Бактериальная дизентерия	-	-	

2	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	6	-	
3	Скарлатина	2	-	
4	Ангина (острый тонзилит) Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	128	98	
5	Пневмонии	-	-	
6	Несчастные случаи, отравления, травмы	-		
7	Другие заболевания	5	7	

#### *Анализ по группам здоровья за 2020 год*

Группа здоровья	2020 год
I	82-24%
II	229- 67%
III	29-8,5%
IV	2-0,5%

В Учреждении имеются специально оборудованные медицинские кабинеты, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями. В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по системе аутсорсинга. Организатором детского питания являлся ООО «Комбинат общественного питания». Питание построено на основании 20 дневного утвержденного меню. Так же, с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья воспитанников осуществлялось индивидуальное питание по индивидуальному меню, согласованному с родителями (законными представителями). В Учреждении осуществляется контроль: бракеражной комиссией (ежедневно) и совместным контролем администрации и медицинских работников, согласно Алгоритма контроля пищеблока МБДОУ детский сад №2 с целью профилактики инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (1 раз в 10 дней)

Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания. Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

**Выводы:** Продолжать выполнять планы оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах, комплексы организационных и лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению детей (строгое выполнять санитарно-гигиенический режим в МБДОУ; проведение закаливающих процедур, обливание, физкультурных занятий на свежем воздухе, утренней гимнастики, организация прогулок, активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей; противорецидивное лечение детей с хроническими заболеваниями).

#### ***Обеспечение комплексной безопасности в Учреждения***

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- Разработаны локальные акты по охране труда и комплексной безопасности;
- Изданы приказы по комплексной безопасности и охране труда: ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля (осмотры зданий, проверка исправности электрооборудования, проверки на соблюдение требований охраны труда и др.)
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования в группах и на территории ДОУ.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Разработаны инструкции для воспитанников
- Проведены инструктивные занятия с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей;
- Проводится административный контроль за соблюдением работниками требований охраны труда и комплексной безопасности
- организованы разнообразные формы работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях;
- организована работа с родителями:
  - информирование родителей через разные формы работы: информационные стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
  - индивидуальные беседы с родителями;

- показ выставок детских рисунков, поделок, по тематике безопасности.

Состояние территории Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется необходимое игровое оборудование. Во время прогулок детей на участке детского сада ограничивается доступ посторонних лиц на территорию. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Весь коллектив в 2020г. обучен по программе оказания первой доврачебной помощи.

**Информация о произошедших несчастных случаях с воспитанниками и работниками за 2020 год**

Количество травм в учреждении	с воспитанниками		с персоналом	
	2019	2020	2019	2020
МБДОУ детский сад №2 (основной корпус)	-	-	-	-
СОП №1	-	-	-	-
СОП №2	-	-	-	-

Как видно из таблицы, 2020 году травмы воспитанников и работников отсутствуют, таким образом, принятые меры по организации работы по комплексной безопасности и охране труда эффективны.

**Социальное партнерство, взаимодействие с родителями**

Для формирования социальной компетентности воспитанников выстроены профессиональные партнерские отношения с социальными институтами.

Учреждение	Характер взаимоотношений (формы, задачи)
Учреждения образования и науки	
Управление образования администрации ГО Ревда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение нормативных документов;</li> <li>➤ решение вопросов финансирования;</li> <li>➤ предоставление отчетности;</li> <li>➤ участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т.п.;</li> <li>➤ аттестация педагогических кадров;</li> <li>➤ решение текущих вопросов.</li> </ul>
Информационно-методический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т.п.;</li> <li>➤ аттестация педагогических кадров;</li> <li>➤ решение текущих вопросов,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
МАУ СОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультации с учителями начальных классов;</li> <li>➤ участие в совместных мероприятиях</li> <li>➤ отслеживание дальнейших успехов бывших воспитанников.</li> </ul>
МАДОУ детский сад № 39, 34 города, Центр дополнительного образования, спортивная школа, «Станция юного техника», «Детская музыкальная школа», «Детская художественная школа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в совместных мероприятиях: спортивные соревнования, выставки, конкурсы.</li> <li>➤ обмен опытом.</li> <li>➤ развитие одаренных детей</li> </ul>
Детский клуб «Ровесник», библиотека им. Гайдара, П.П. Бажова, Музей «Демидовский центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в совместных мероприятиях:</li> <li>➤ Реализация совместных проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</li> </ul>
Учреждения здравоохранения	
ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение профилактических прививок,</li> <li>➤ получение рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья воспитанников: профилактику сколиоза, нарушение осанки, острых респираторных заболеваний и т.п.);</li> <li>➤ плановый осмотр детей специалистами здравоохранения.</li> </ul>
Учреждения психолого-медико-социального сопровождения, социальной защиты несовершеннолетних	
ТПМСС	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная помощь</li> <li>➤ сопровождение родителей и работа с детьми.</li> <li>➤ Сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ</li> </ul>
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная помощь</li> <li>➤ работа с семьями, попавшими тяжелые жизненные ситуации</li> <li>➤ Работа с неблагополучными семьями</li> </ul>

Одно из самых обширных взаимодействий является **взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках взаимодействия с семьёй в ДОУ, одной из эффективной форм поддержки являются родительские собрания, родительский клуб, консультации, совместные участия в праздниках, образовательных проектах.

С каждым годом увеличивается количество детей, педагогов и родителей, участвующих в городских смотрах-конкурсах, выставках, организуемых МКОУ ДОД «ЦДОдД», ОГПН, ГИБДД, ДХШ и другими учреждениями.

Родителями являются помощниками в организации праздников, в реализации различных проектов и др.

С 01.04.2020года по 04.09.2020г, в связи с ограничительными мероприятиями Учреждение не функционировало в полном объеме. В условиях самоизоляции было предусмотрено работа с родителями и социальными партнерами в дистанционном формате **Организация образования для детей не посещающих Учреждение** осуществляется через Консультационный центр, согласно Положения о Консультационном центре.

Задачи:

- дистанционное сопровождение семейного дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, содействие их социализации;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Направление деятельности консультационного центра:

- Информационно-консультативное направление
- Диагностическое направление

Основными формами деятельности Консультационного центра являются организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). В 2020г. формат данной работы был дистанционным.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –10/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога.
- Соответствие занимаемой должности- 1 педагог и руководитель структурного обособленного подразделения-1.

**Информация о возрастном составе педагогических кадров в 2020 году в МБДОУ детский сад №2**

### Образовательный уровень педагогов

	До 25 лет	25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет	60 – 64 лет	Старше 65 лет
педагоги	1	2	2	2	10	7	2	4	1	1

Всего	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%
32	13	40	19	60

### Уровень аттестации педагогических работников

Всего педагогов	Высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32	4	12	24	76	2	6	2	6

На протяжении 2020г. педагоги повышали уровень профессиональной компетенции через курсы повышения квалификации

ФОО педагога	Должность	Тема КПК
Белоусова Любовь Петровна	Воспитатель	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Бондарева Инна Владимировна	Инструктор по физической культуре	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Борисова Елена Николаевна	Руководитель структурного подразделения	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)
Бузакова Елена Алексеевна	Руководитель структурного подразделения	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)

Василенко Юлия Юрьевна	Учитель-логопед (логопед)	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)  ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Главатских Наталья Геннадьевна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Зиновьева Дарья Дмитриевна	Воспитатель	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Кокотова Елена Георгиевна	Заведующий	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда». Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей (2019г., 18ч.). ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)
Короткова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  ИРО Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические

		основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Крылицина Лидия Ивановна	Воспитатель	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)  ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)
Лисовская Марина Ивановна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Лобанова Любовь Анатольевна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Максунова Неля Павловна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Основы финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (16 час.) (2020 г.)
Мурзинова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	ИРО Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)
Мясникова Елена Николаевна	Воспитатель	ИРО Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.) (2020 г.)  ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного

		возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)
Ногина Наталья Владимировна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Опарина Светлана Валентиновна	Старший воспитатель	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда». Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей (2020г., 18ч.). ИРО Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Основы финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (16 час.) (2020 г.)
Питиримова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Попова Ольга Александровна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.) Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)

Рожкова Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)
Рудой Екатерина Викторовна	Учитель-логопед (логопед)	ИРО Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.) (2020 г.)  ИРО Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)
Светличная Любовь Анатовна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Сергеева Светлана Алексеевна	Воспитатель	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)  ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Силиванова Наталья Викторовна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Соколова Светлана Викторовна	Воспитатель	Нижнетагильский филиал ИРО: «Психолого- педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (24 час.) (2020 г.)

		ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)
Сухих Галина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ИРО Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2015 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Федорова Елена Леонидовна	Учитель-логопед (логопед)	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  ИРО Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Филонова Людмила Васильевна	Воспитатель	ИРО Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)
Челядникова Оксана Владимировна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Чиркова Марина Борисовна	Инструктор по физической культуре	ИРО Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения (32 час.) (2016 г.)  Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.) (2019 г.)

		ИРО Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.) (2020 г.)
Чуняева Мария Сергеевна	Педагог-психолог	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  ИРО Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)
Шадрина Надежда Халимовна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Шайхутдинова Ильмира Шамильевна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  ИРО Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Шакирова Регина Даниловна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
Шиняева Мария Сергеевна	Воспитатель	ИРО Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.) (2020 г.)  Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ):

		«Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» (16 час.) (2020 г.)
--	--	--

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Основное здание

### **Городской уровень**

-I межтерриториальная заочная педагогическая конференция работников дошкольного образования «Детский сад XXI века – тенденции развития образования, проблемы и пути их решения».4 педагога (*Сертификат за участие*).

-«Фестиваль педагогических инновационных идей» работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. 4 педагога (*Сертификат за участие*).

-Деловая программа 25-26 августа 2020 «АВГУСТОВСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ». Свердловская область. (*Сертификат за участие*).

-Выставке-конкурса Лэпбуков, в рамках деятельности ВТГ (9 участников, 3 призовых места )

### **Областной уровень:**

семинар для специалистов в АНО «Открытый город», открытый семинар «Особенности обучения детей и подростков с РАС» (2019 г, сертификат).

-XII Областной фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2020», 11 участников, 3призовых места

### Всероссийский и международный уровень:

II межрегиональный фестиваль педагогических идей «Технологий практической работы с обучающимися, имеющими ОВЗ: равные возможности – новые перспективы» с публикацией статьи «Возможности игры с умным пластилином в развитии речевой деятельности дошкольников с ОВЗ» (2019 г., сертификат).1 участник

Участие в тестировании «Оценка компетентности учителей-логопедов», (2019 г., диплом 1 место).

2019-2020 г. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»- участие 12 педагогов (статьи, публикации).

СОП №1

<p>Городской конкурс фестиваля «Веселая карусель» в номинации «Танцевальное творчество», диплом за 1 место январь 2020г, охвачено 9 воспитанников.</p> <p>Городской фестиваль -конкурс методических разработок «Новые возможности дошкольного образования» по заявленной теме в рамках деятельности ВТГ «Музыкальных руководителей», грамота за 2 место, январь 2020г</p>	<p>Воспитатель Челядникова О.В.</p>
<p>Городской конкурс фестиваля «Веселая карусель» в номинации «Танцевальное творчество», диплом за 1 место январь 2020г, охвачено 9 воспитанников.</p> <p>Городской фестиваль -конкурс методических разработок «Новые возможности дошкольного образования» по заявленной теме в рамках деятельности ВТГ «Музыкальных руководителей», грамота за 2 место, январь 2020г</p>	<p>Воспитатель Питиримова Т.Ю.,</p>
<p>В рамках городского традиционного проекта «Фестиваль талантов» конкурс художественного чтения «Люблю я зимние денечки», 2 свидетельства за участие, январь 2020г. (охвачено 2 воспитанника).</p>	<p>Инструктор по физической культуре Чиркова М.Б., младший воспитатель Шумеева М.Н.</p>
<p>Городской выставке -конкурсе лепбуков «Новые возможности дошкольного образования» по заявленной теме в рамках деятельности ВТГ ГО Ревда, 4 грамоты за 1 место, 6 грамот за участие, февраль 2020г. (охвачено 10 педагогов)</p>	<p>Музыкальный руководитель Рожкова С.А.,</p>
<p>3 муниципальный инклюзивный марафон «Дари добро», в номинации «Изобразительное творчество», выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, «Я все умею и могу! Леплю, рисую и творю!», диплом за победу, февраль 2020г., охвачено 1 воспитанник.</p> <p>Муниципальный конкурс Baby Skills воспитанников ДОУ ГО Ревда, диплом за победу в номинации «Быстрый повар», февраль 2020г.(охвачен 1 воспитанник).</p>	<p>Воспитатели: Питиримова Т.Ю.</p>
<p>Городской конкурс чтецов «Весной навеянные строки» для воспитанников ДОУ имеющие статус с ОВЗ (ТНР). 2 свидетельства за участие, март, 2020г (охвачено 2 воспитанника).</p>	<p>Воспитатель Питиримова Т.Ю.</p>
<p>Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамота за 1 место, 2 свидетельства за участие, март 2020г., охвачено 3 воспитанника.</p>	<p>Белоусова Л.П., Главатских Н.Г., Мясникова Е.Н</p>
<p>12 областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани -таланта -2020», диплом за 2 и 3 место, (охвачено 2 педагога).</p>	

Городской фестиваль военной песни «Песни победы», 1 диплом за участие, март 2020г.	Музыкальный руководитель Рожкова С.А.
Квест среди воспитанников «Правила не сложные, но зато надежные», диплом за участие, февраль, 2020г, охвачено 6 воспитанников.	Музыкальный руководитель Рожкова С.А.,
9 городской конкурс исследовательских творческих работ детей дошкольного возраста «Мудрый совенек», 1 диплом 3 степени, апрель 2020г.	Воспитатель Челябинникова О.В.
Городской конкурс- выставка, «Осенняя пора», 2 диплома за победу, 3 свидетельства за участие, сентябрь 2020г, охвачено 8 воспитанников.	Воспитатель Питиримова Т.Ю.
7 городской фестиваль «Дорогой дружбы», 7 участников детей 6-7 лет, диплом за 3 место, ноябрь 2020г	Инструктор по физической культуре Чиркова М.Б., Музыкальный руководитель Рожкова С.А.
Городской конкурс фестиваля «Веселая карусель» в номинации «Танцевальное творчество», диплом за 1 место; 2 диплома за 2 место в номинации «Песенное творчество», ноябрь 2020г, охвачено 12 воспитанников.	Воспитатели: Питиримова Т.Ю.

СОП №2

Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!, Международный профессиональный конкурс «Надежды России»,	Шайхутдинова ИШ, диплом 1 место
МКУ «ЦРО», фестиваль-конкурс методических разработок «Новые возможности дошкольного образования»,	Шайхутдинова ИШ, Василенко ЮЮ, Соколова С.В., диплом за участие
Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»,	Короткова ТА, диплом 1 место
Всероссийский конкурс талантов «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Соколова СВ, диплом 3 место
Всероссийский конкурс талантов «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда»,	Василенко Ю.Ю., диплом 3 место.

МКУ «Центр развития образования», городская выставка-конкурс лепбуков,	Лобанова Л.А., Шайхутдинова И.Ш. грамота за участие Бондарева И.В., диплом 3 место
Всероссийский конкурс талантов, Культура здорового образа жизни	Короткова Т.А., диплом 2 место
Московский международный салон образования, деловая программа «Августовские педсоветы»,	Лобанова Л.А., сертификат участника
дошкольного образования «Воспитатели России»	Соколова СВ, Василенко ЮЮ, Шайхутдинова ИШ, сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Осеннее творчество»	Шиняева МС, диплом 3 место
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»,	Короткова Т.А., диплом 4 место
Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей, Социально значимое самоисследование уровня компетентности в области вовлечения в зависимое поведение	сертификат участника
Всероссийский конкурс талантов «Мир театра»	Короткова ТА, диплом 3 место
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога», всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,	Шиняева МС
Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка»,	Соколова СВ, Василенко ЮЮ, Лобанова ЛА, сертификат
АО «Издательство «Просвещение», V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога»,	Шайхутдинова ИШ, сертификат
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»,	Бондарева Инна, диплом 2 место
Всероссийский конкурс талантов «Сайт педагога»	Короткова ТА, диплом 4 место

Муниципальные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности»,	Борисова Е.Н., Бондарева И.В., сертификат
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»,	Шайхутдинова И.Ш., сертификат
<p><b>Публикации.</b></p> <p>Сайт «Педагогический ресурс», Консультация для родителей Поиграй со мною, мама!» (Лобанова ЛА)</p> <p>Сайт «Всероссийский конкурс талантов», публикация Рождественские вечера в семье (Короткова ТА)</p> <p>Сайт «Всероссийский конкурс талантов», публикация Карточка подвижных игр народов Урала (Соколова СВ)</p> <p>Сайт infourok «Применение логических блоков Дьенеша при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» (Василенко ЮЮ)</p> <p>Сетевое издание «Педагогический ресурс», Лобанова ЛА, Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком»</p> <p>Сетевое издание «Всероссийский конкурс талантов», публикация Конструкт НОД «Знакомство детей с микроскопом» (Соколова СВ)</p> <p>Сетевое издание «Всероссийский конкурс талантов», публикация «Методическая разработка по развитию речи «Весна – красна» (Соколова СВ)</p> <p>Сетевое издание «Всероссийский конкурс талантов», публикация «Сценарий развлечения Широкая масленица» (Короткова ТВ)</p> <p>Форум «Педагоги России», портал Педагоги онлайн, публикация учебно-методического материала Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми (Василенко ЮЮ)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов, публикация «Карточка подвижных игр с детьми 6-7 лет» (Бондарева ИВ)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов, публикация «Сценарий День города» (Короткова ТА)</p> <p>Сайт «Инфоурок», Конспект занятия, Сергеева С.А.</p> <p>Всероссийский конкурс талантов, публикация «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками с ТНР», сертификат Василенко ЮЮ</p> <p>Публикация «Карточка малоподвижных игр для детей 3-4 лет», сертификат Бондарева ИВ</p> <p>Сетевое издание «Педагогический ресурс», консультация для родителей «Традиции и обычаи в воспитании детей», свидетельство Лобанова ЛА</p>	

Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Приемы стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста», Шиняева МС

Сетевое издание «Педагогический ресурс», консультация «Экологическое воспитание», Лобанова Л.А.

Вывод: Педагоги активно повышали уровень своего профессионального мастерства через различные форы.

## ***VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ***

МБДОУ детский сад №2 находится в типовых зданиях, рассчитанных по проектам на 6 и 4 групп. Территории ДОУ озеленены, оснащены участками для прогулок, с верандами и постройками для игр и спортивными площадками для проведения утренней зарядки в теплое время года и проведения физкультурных занятий, а так же есть площадки с разметкой для проведения практических занятий и игр по правилам дорожного движения.

В помещениях детского сада имеется: медицинский блок, включающий кабинет медсестры, изолятор, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующей, методический кабинет. В каждой возрастной группе созданы условия для удовлетворения всех потребностей детей в разных видах деятельности (игровой, изобразительной, двигательной, театрализованной), в каждой группе имеются мини - методкабинеты, в которых размещены материалы, наглядные и дидактические пособия для реализации образовательного процесса. В группах создана предметно - развивающая среда, которая отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, учитывает требования техники безопасности, СанПиН.

МБДОУ детский сад №2 имеет собственный сайт, электронную почту

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

В течение 2020 года была проанализирована предметно-пространственная среда, выявлены следующие проблемы:

- статичная предметно-пространственная среда;
- отсутствие или повторение одних и тех же центров активности в разновозрастных группах;
- недостаточное оснащение центров активности;
- недостаточная сменяемость игр, наглядных пособий в центрах активности;
- нет свободного доступа детей к материалам, играм, выставки детских работ (выставочный характер);

Определив проблемы, наметили план изменения ПРС.

Изменения: перепланировка ПРС (перестановка мебели, сделали свободные подходы к центрам), проанализировали игровой материал по группам согласно возрастным

особенностям (обмен между группами), закупили наглядно-дидактический и игровой материал для центров активности

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, но требует существенного изменения и оснащения ПРС, а так же ИТК оснащение для полноценной организации и проведения занятий в очном и дистанционном формате; недостаточно оборудования (ноутбуков) в группах;

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал работу педагогического коллектива на достаточном уровне по всем показателям, не смотря на органичительные мероприятия с марта 2020г. по сентябрь 2020г. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.12.2020 по 15.12.2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг .

Средний процент удовлетворенности родителей 89,3 % Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/4,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0,6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/47%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/94%
1.8.1	Высшая	5 человек /17%
1.8.2	Первая	21 человек/70%
1.8.3	соответствие занимаемой должности	4 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек
1.9.1	До 5 лет	4 человека-13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 работник/11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Кокотова Елена Георгиевна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022