

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете

Протокол

от «25» августа 2021 г. № 1

Председатель педагогического совета

 Сергеева С.А.

Утверждено

приказом заведующего

МБДОУ детский сад № 2

от «28» августа 2020 г. № 141-А

Заведующий

Кокотова Е.Г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 2, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.07.2021 г №659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- Приказ ГАОУ ДПО СО «ПРО» от 26.02.2021 №69 «Об утверждении методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
- «Региональная модель мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», утверждена Протоколом заочного заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования Свердловской области»;
- Распоряжение управления образования ГО Ревда от 30.06.2021 г №321/1 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») управления образования городского округа Ревда по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ ГО Ревда»;
- Распоряжение управления образования ГО Ревда от 07.07.2021 г №326 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ ГО Ревда»

– Устава МБДОУ детский сад № 2.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ детский сад № 2 (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ детский сад № 2, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ детский сад № 2, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ детский сад № 2 с помощью процедур мониторинга и контроля путем сбора, обобщения, анализа информации о состоянии МБДОУ детский сад № 2

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. МБДОУ детский сад № 2 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины

Качество образования- комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ).

Качество условий- выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования- процесс в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системой требований к качеству образования.

Внутренняя система качества образования- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых ДОУ.

Контроль - процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;

Показатель качества – количественная характеристика одного или нескольких свойств входящих в ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

1.8. ВСОКО МБДОУ детский сад №2 проводится ежегодно, заканчивается подведением итогов и анализом результатов внутренней оценки.

1.9. Процедура ВСОКО в МБДОУ детский сад №2 проводится в соответствии с утвержденной программой ВСОКО.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования.

2.1. Целями ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 являются:

- установление качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

– получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ детский сад № 2, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 являются:

– обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

– определение качества образовательных программ с учетом ФГОС дошкольного образования и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ детский сад №2 к условиям реализации образовательной программы МБДОУ детский сад № 2;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы ФГОС дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ детский сад № 2;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ детский сад № 2 в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ детский сад № 2 аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ детский сад № 2.

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования.

3.1. Предметом ВСОКО в МБДОУ детский сад № 2 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

3.2.1. *Нормативно-установочный этап:*

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МБДОУ детский сад № 2;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

3.2.2. *Информационно-диагностический этап:* сбор информации с помощью подобранных методик.

3.2.3. *Аналитический этап:*

- анализ полученных результатов;

– сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3.2.4. *Итогово-прогностический этап:*

– предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

– разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ детский сад № 2.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

– контроль;

– мониторинг;

– самообследование,

– экспертные оценивания;

– анкетирование;

– социологический опрос;

– статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ детский сад № 2 определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад № 2» (Приложение №1).

3.6. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества образования представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад № 2». (Приложение №2)

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, на родительском собрании.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования.

4.1. Организационная структура МБДОУ детский сад № 2, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ детский сад № 2, педагогический совет, группа мониторинга, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. *Администрация МБДОУ детский сад № 2:*

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ детский сад № 2 и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2 и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБДОУ детский сад № 2, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ детский сад № 2 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад № 2, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ детский сад № 2;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ детский сад № 2 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ детский сад № 2 за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ детский сад № 2);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. *Группа мониторинга:*

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ детский сад № 2;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ детский сад № 2;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ детский сад № 2 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ детский сад № 2.

4.4. *Педагогический совет:*

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 2;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ детский сад № 2;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ детский сад № 2 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ детский сад № 2, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования.

5.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ детский сад № 2 осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.2. В МБДОУ детский сад № 2 осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

5.3. *Плановый контроль* осуществляется в соответствии с планом работы МБДОУ детский сад № 2, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

5.3.1. Виды планового контроля:

- тематический контроль – изучение и анализ деятельности МБДОУ детский сад № 2 по одному направлению деятельности;

- текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы;
- фронтальный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп МБДОУ детский сад № 2.

5.3.2. Требования к проведению тематического контроля:

- до начала проведения тематического контроля заведующий МБДОУ детский сад № 2 за 10 рабочих дней издаёт приказ о сроках, теме предстоящего контроля, назначении комиссии, утверждении плана-задания, установлении сроков представления итоговых материалов;
- план-задание определяет специфические особенности (вопросы) контроля и должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале. План-задание предстоящего контроля составляется старшим воспитателем;
- продолжительность тематического контроля не должна превышать 5 дней (в одной группе);
- проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;
- результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;
- информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ детский сад № 2 в течение 7 дней с момента его завершения;
- должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом контроля, удостоверяющую, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или заведующий МБДОУ детский сад № 2;
- заведующий МБДОУ детский сад № 2 по результатам тематического контроля в течение 7 дней издает приказ.

5.3.3. Требования к проведению текущего контроля:

- направления и периодичность текущего контроля определяются годовым планом и результатами внутреннего контроля;
- результаты текущего контроля оформляются в виде графиков, циклограмм, схем с краткими выводами и предложениями;
- результаты текущего контроля доводятся до сведения сотрудников на совещаниях при заведующем, методических совещаниях.

5.4. *Внеплановый (оперативный) контроль* осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5.5. *Административный контроль* - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов МБДОУ детский сад № 2, выявление нарушений законодательства РФ.

Требования к административному контролю:

- направление и периодичность регламентируется локальными актами МБДОУ детский сад № 2;
- ответственность за проведение административного контроля несет заведующий МБДОУ детский сад № 2, руководители СОП;
- результаты выносятся на административные планерки и собрание трудового коллектива.

5.1. В МБДОУ детский сад № 2 проводится *мониторинг оценки качества образования*, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических

ситуаций, тесты и т.д.);

- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

6. Направления мониторинговых исследований.

6.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

6.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

6.3. Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- достижения воспитанников,
- здоровье воспитанников (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

7. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ детский сад № 2;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ детский сад № 2, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ детский сад № 2.

8. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования.

8.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

8.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МБДОУ детский сад № 2, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

8.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ детский сад № 2 для реализации ООП ДО в новом учебном году.

8.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 2, для разработки и корректировки программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана.

9. Делопроизводство

9.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

9.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ детский сад № 2.