Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

**Образовательный проект**

**«Фликеры - солнышки для детей»**

Составитель:

Челядникова О.В.

ГО Ревда

2021

 Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток и осеннее - зимнее время для детей 5-7 лет, конкурс-дефиле костюмов со светоотражателями, сделанных руками родителей воспитанников ДОУ, презентация видео фильма «Засветись  - стань заметней на дороге»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 1 месяц.

**Участники:** дети старшего и подготовительного возраста, воспитатели, родители.

Светоотражатель – это простой в применении, недорогой, а порой и бесплатный аксессуар, которой привлекает внимание и делает вас заметнее на дороге в темное время суток и при плохой видимости.

Попросту говоря, светоотражатель это какая-либо поверхность отражающая свет. Например, свет фар, попадая на него, не проходит насквозь и не поглощается, а возвращается обратно к источнику. Видов светоотражателей довольно много – это наклейки, значки, браслеты, нарукавники, брелоки, ленты, термоаппликации. Также их используют при изготовлении дорожных знаков и при нанесении дорожной разметки, чтобы сделать их более заметными.

Светоотражатель незаменимая вещь для участников дорожного движения. Ведь даже самый внимательный человек, управляющий автомобилем, может не заметить движущегося пешехода на плохо освещенной дороге. Он видит только тот участок, который освещен фарами машины. Водителю необходимо время, чтобы среагировать внештатной ситуации и принять какое-либо решение. Хорошо, если при движении скорость будет 40 км/ч,  и он сможет затормозить и остановиться через 10 метров, а если скорость выше, скажем 80 км/ч, то тормозной путь увеличивается в разы и составляет уже 60 метров.

Светоотражатель позволяет обозначить вас на дороге. Носить его одежде или вещах совсем не трудно, стоит он недорого, но ведь это может сохранить человеку самое дорогое, что у него есть – здоровье или даже жизнь.

На ребенке светоотражательные элементы необходимо разместить на верхней части рукава или рюкзака, а также на головном уборе. Для того чтобы сделать более заметными на дороге коляску или санки используйте светоотражающую ленту. Наклев её по бокам и сзади. На велосипеде её наносят на раму и багажник. Запомните, чем больше светоотражателей, тем заметнее человек или предмет на дороге.

Светоотражатель - залог безопасности пешехода в темное время суток и при плохой видимости.

Большое количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Наши дети – самые маленькие участники дорожного движения, но не смотря на это, они должны многое знать и понимать об опасности на дороге. В нашем детском саду ведется систематическая работа по формированию культуры поведения на дороге дошкольников. Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток. Наш детский сад находится в регионе, котором в осенне-зимний период рано темнеет и дети в детский сад и вечером домой идут в темноте. Кроме того не везде  есть достаточное освещение улиц. Сделать пешеходов «заметными» для водителей могут светоотражающие элементы одежды. Цель ношения таких светоотражателей необходимо объяснить родителям, которые считают это лишним и ненужным.

**Цель проекта:**

- напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;

- объяснить предназначение светоотражающих элементов;

-доказать методом эксперимента что, светоотражающая способность фликерных элементов помогает пешеходам обозначить себя на дороге в тёмное время суток.

-узнать из чего сделаны светоотражающие фликеры,  где они используются.

-  закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

**Задачи проекта:**

1.Изготовление фликеров.

2. Распространение комплектов световозвращающих приспособлений в старшей и подготовительной к школе группах.

3. Развивать способности детей к ориентировке на улице в темное время суток.

4. Обогащать словарный запас (светоотражатель, фликер).

5. Привлечение к участию в организации, подготовке и проведении мероприятия детей и родителей.

6. Привлечение к участию в организации, подготовке и проведении мероприятий сотрудников ГИБДД.

7. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Задачи проекта решаются во всех видах непосредственно-образовательной деятельности, играх, труде, в быту.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный.**

**Цель:** определить основные направления работы.

**Задачи:** подготовить материально-техническую базу, изучить аналогичный опыт работы других дошкольных образовательных учреждений.

**2 этап – организационно-практический.**

**Цель:** апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

**Задачи:**

- учить изготавливать световозвращающие фликеры;

- развивать желание узнать больше о безопасности на дорогах;

- объяснить предназначение световозвращающих элементов;

-доказать методом эксперимента что, светоотражающая способность фликерных элементов помогает пешеходам обозначить себя на дороге в тёмное время суток.

- приучать детей пользоваться таким доступным средством безопасности как применение световозвращателей (фликеров).

**3 этап – заключительный.**

**Цель:** обобщение полученного опыта.

**Задачи:** обогатить    предметно-развивающую среду, повысить компетентность педагогов и родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, развитие взаимодействия с родителями – участие в конкурсе - дефиле.

В рамках данного проекта был разработан **план работы** «Стань заметным на дороге»:

1. Беседы с детьми - «Светоотражатель – зачем ты нам?», «Откуда к нам пришли фликеры», «Где мы чаще всего встречаем световозвращателей».

2. НОД по образовательной области «Безопасность», «Художественное творчество» (аппликация) - «Стань заметным на дороге»;

3. Консультация для родителей папка-передвижка «Фликеры купите детям»;

4. Буклеты детей для родителей как изготовить «Фликер»;

5. Родительское собрание с показом и обсуждением  фильмом - презентацией «Засветись  - стань заметней на дороге»;

6. Экскурсия к проезжей части, перекрестку и светофору;

7. Изготовление детьми световозвращателей (фликеров).

8. Памятка «Будь заметным!»;

9. Изготовление «Буклет своими руками» – обращение к родителям «Внимание, родители – вы тоже водители!» - дети старшей и подготовительной к школе групы;

10.  Конкурс-ДЕФИЛЕ «Стань заметней на дороге».

 - Подбор атрибутики, иллюстраций по правилам дорожного движения. Приобретение светоотражающих лент - предложение родителям участвовать в конкурсе костюмов, сделанных своими руками, с применением этих лент.

 - Чтение стихов, рассказов русских писателей по теме дорожного движения:

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Книжка - пазл «Правила дорожного движения» и другие.

 - Подбор атрибутики, иллюстраций по правилам дорожного движения. - Приобретение светоотражающих лент - предложение родителям участвовать в конкурсе костюмов, сделанных своими руками, с применением этих лент.

 - Чтение стихов, рассказов русских писателей по теме дорожного движения:

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Юрмин Г. «Ехала дорога», Маршак С. «Светофор», Савушкин С. «Я бегу через дорогу», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Книжка - пазл «Правила дорожного движения» и другие.

 - Проведение дидактических игр: «Угадай-ка», «Светофорчик», «Красный, Желтый, Зеленый - запомни», «Дорожные знаки - самые главные», лото «Внимание, дорога», «Учим дорожные знаки».

 - Зксперименты - Чудо-Светлячки - в ходе которого дети узнали, что светоотражающие фликеры действительно светятся в темное время суток от света фар, зачем они нужны, от чего защищают.

 - Разучивание песни «Светофор».

 - Обыгрывание ситуаций на дороге по макету улицы.

**Продукт проектной деятельности:**

- изготовление  и выставка одежды, аксессуаров  светоотражающих фликеров,

- изготовление фликеров из светоотражающих лент (НОД аппликация);

- акция «Подарок для пешеходов» - ребята из старших групп дарят прохожим детям фликеры, изготовленные своими руками.

- буклеты детей для родителей как изготовить «Фликер»;

-  сказка для детей старшей  группы «Весёлый смайлик».

- конкурс-ДЕФИЛЕ «Стань заметней на дороге».

- Коллаж самодельные фликеры с родителями.

**Презентация проекта:**

Проведение дефиле и выставка одежды со светоотражателями,  «экскурсия» на выставку детей групп, которые не участвовали в проекте «Засветись  -

стань заметней на дороге».

Использование данного проекта способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и детского сада по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражающих фликеров или использование светоотражателей в элементах одежды детей в любое время года.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в Российской Федерации из года в год неутешительно фиксирует:  на дорогах страны гибнет от 30 до 35 тысяч чел. и 270-280 тыс. человек получают ранения разной степени тяжести. Значительная часть пострадавших — пешеходы. И не всегда трагедия происходит по их вине.  Больше половины  дорожно – транспортных происшествий  приходится на тёмное время суток или  условия плохой видимости, когда водитель замечает  пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять. А ведь зимой световой день составляет 5 часов 27 минут, но и  светлое время суток может быть больше похоже на сумерки. Ночью темно, утром темно. В это время не только тяжело вставать утром, но и тяжело разглядеть пешехода на дороге. А ещё  из-за холодного климата нам приходится одеваться в тёплую и  большей частью тёмную одежду, тем самым ещё больше маскируя себя. Кому-то такая маскировка стоит жизни. Ситуация осложняется тем, что пешеход, видя огни приближающегося автомобиля, думает, что и он замечен водителем. А между тем, в темноте водитель автомобиля замечает пешехода лишь на расстоянии 25-30 м. Водителю остается 1 - 2  секунды, чтобы принять решение. Не каждый успевает  затормозить!

-   ЧТО же делать?  Как помочь  водителю заметить пешехода как можно раньше?

**Предположения детей.**

В тёмное время суток каждый водитель обязан ездить с включёнными фарами. Но фары обозначают только машину, и поэтому согласно требованиям правил дорожного движения Российской Федерации  «при движении по краю проезжей части дороги и  при пересечении проезжей части  в тёмное время суток пешеход  должен  обозначить себя светоотражающими элементами», то есть  ФЛИКЕРАМИ.

   Хотите ли узнать, действительно ли фликеры помогают пешеходу обозначить себя на дороге? И вообще, интересно:  кто  и где их изобрёл, как они работают и где их применяют?

**Ход работы:**

1) Что такое фликеры?

Информации  мы получили из Интернета. Мы узнали, что фликеры – это светоотражающие элементы, которые выполнены в виде маленьких значков, наклеек, или специальных вставок на одежде, обуви, на рюкзаках и сумках. Они отражают свет в темноте и помогают водителям  увидеть пешехода в ночное время. В переводе с  английского - мерцать, сверкать, мигать.

      2) Принцип действия фликеров.

 Маленькие блестящие брелочки придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад.  Как это часто бывает, ему  подсказала природа. Проезжая ночью по неосвещенной дороге, он заметил, что глаза кота на обочине отражают свет фар. Все потому, что глаза домашнего любимца имеют отражающий слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза.

Опыт 1

Принцип действия кошачьих глаз  проверяется на примере домашней кошки. В тёмной комнате кошку не было видно совсем. Но если посветить в мордочку коту фонариком, то её глаза сверкнули зелёным светом.  Фотографию можно сделать с помощью вспышки.

С научной точки зрения светоотражатели работают очень просто. Известно, что все поверхности отражают свет. Свет фар, попадая на специальную поверхность фликера, преломляется и почти полностью отражается обратно в сторону автомобиля.

Опыт 2

        Из интернета  мы узнали, что  водители автомобилей обнаруживают пешехода, имеющего светоотражатели, с очень большого расстояния. Чтобы проверить эти факты,  можно провести эксперимент.

**Мастер-класс для детей.  Фликер-солнышко своими руками.**

**Цель:** Изготовление поделки своими руками

**Задачи:**

• познакомить детей с назначением фликера в безопасности дорожного движения;

• создать у детей положительный эмоциональный настрой;

• упражнять в разрезании светоотражающей ленты на одинаковые отрезки по шаблону;

• закрепить умения детей работать с ножницами, клеем;

• развивать глазомер, мелкую моторику, память, интерес, сообразительность, наблюдательность, творческие способности;

• воспитывать аккуратность в работе, внимание, желание доводить начатое до конца.

**Материалы необходимые для работы:**
- смайлик самоклеящийся;
- светоотражающая лента одного вида и размера;
- ножницы;
- линейка;
- карандаш простой;
- термо-клей.

Этапы выполнения работы
1. Нарезаем световозвращающую ленту на одинаковые отрезки по 8 см. длинной и склеиваем их концы термо-клеем, чтобы получились петельки - это будут лучики солнышка-фликера. Их нужно изготовить 8 штук.

2. Берём готовые смайлики (самоклеящиеся). Накладываем лучики из световозвращающей ленты, ранее изготовленные, и приклеиваем их термо-клеем по кругу, изображая лучики солнца.

Наш фликер солнышко готов.

Для проведения эксперимента  необходимо наклеить изготовленные своими руками фликеры-солнышки липкой стороной  на верхнюю одежду. Просим помощи у родителей.  Надеваем куртку с фликерными элементами,  и измеряем, на какое расстояние можем отойти от машины и быть заметными водителю при  свете фар. Измеряем  шагами. Получается где то 150 шагов.

 **Предполагаемый результат проекта.**

1. Закрепление у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения, применения светоотражающих элементов.

2. Закрепить и обобщить у детей представления о различных видах светоотражающих элементов.

3. Активизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах в темное время суток.

**Итоги проекта:**была выполнена работа по светоотражающим элементам.

Но, не смотря на проделанную работу, количество ДТП с участием детей в нашем городе за истекший период 2019 года не уменьшилось. Вот почему я решила рассказать ребятам и их родителям о результатах своих экспериментов с фликерами. Для этого была разработана памятка: «ВНИМАНИЕ! РОДИТЕЛИ – ВЫ тоже водители!», а вместе с ребятами моей группы провели акцию для школьников «Подарок для пешеходов».

 Фликер действительно может подарить свет жизни в прямом смысле этого выражения.

 