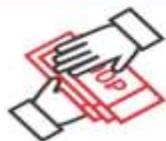


# ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ



Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует гражданам право на общедоступность и бесплатность общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.



## Установление денежных сборов не допускается.

Если вы хотите оказать добровольную помощь в виде денежных средств, вы можете перечислить любую сумму на расчетный счет учреждения.

500₽

## Установление фиксированных сумм помощи является нарушением ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ



Родители не обязаны оплачивать содержание и охрану зданий и оснащение образовательного процесса.



Родительский комитет вправе принять решение о сборе денег только в отношении себя самих, а не родителей всех детей.



Администрация и иные лица не вправе принимать наличные денежные средства и требовать предоставления квитанции о зачислении денег на расчетный счет учреждения.

## Жертвуй денежные средства вы имеете право:

- в течение 10 дней со дня перечисления денег подать обращение в учреждение, указав в нем целевое назначение перечисленных средств
- получить информацию о целевом расходовании переданных безналичных денежных средств из ежегодного публичного отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств, который должен быть размещен на сайте учреждения
- обжаловать решения, принятые в ходе получения и расходовании внебюджетных средств, действия или бездействия должностных лиц в досудебном или судебном порядке
- сообщить о нарушении своих прав и законных интересов при принятии противоправных решений, действиях или бездействии должностных лиц в контрольно-надзорные и правоохранительные органы.

**ПОМНИТЕ: ЗАКОН НА ВАШЕЙ СТОРОНЕ!**



**БЕЗКОРРУПЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» **основной мерой по профилактике коррупции** является формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Реализация данной меры связана с повышением уровня правовой культуры, что достигается осуществлением правового воспитания.

Предлагаем игры для формирования нравственных качеств у дошкольников

**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»**

**Цель:**

Учить детей отличать хорошее поведение от плохого.

Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

**Демонстрационный материал:** отрывки из художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

### **Ход игры:**

Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение — делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее — улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

Примерные вопросы: «Сегодня Сережа опять ел снег. Ребята, это хорошо или плохо? Дети мимикой и жестами показывают, что это плохо. Что может случиться с Сережей?» Дети отвечают. И так далее.

### **«КАК Я ДОМА ПОМОГАЮ»**

#### **Цель:**

Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** цветок из разноцветного картона, лепестки съемные, вставляются в серединку

#### **Ход игры:**

Дети по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.). Можно разнообразить игру. Пусть дети перечисляют обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

### **«ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ДРУГ ДРУГУ КОМПЛИМЕНТЫ»**

#### **Цель:**

Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

**Материал:** любой цветок (лучше, если он будет не искусственный, а живой).

### **Ход игры:**

Воспитатель приносит «Волшебный Цветок», который поможет ребятам выразить свои чувства. Детям предлагается передавать цветок любому ребенку и делать ему комплимент. Если, кто-то, окажется без внимания, воспитатель делает комплимент этим детям.

### **«ПОЖЕЛАНИЯ»**

#### **Цель:**

Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

**Материал:** игрушка-сердечко (любая игрушка).

#### **Ход игры:**

Дети встают в круг. Передавая друг другу игрушку, говорят свои пожелания: « Я желаю тебе...»

### **«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»**

#### **Цель:**

Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

#### **Ход игры:**

Дети рассматривают сюжетные картинки и озвучивают их вежливыми словами.

Если ребенок затрудняется, задайте ему по картинке наводящие вопросы. Например:

Какое волшебное слово нужно произнести, чтобы друг дал тебе игрушку?

Как ты отблагодаришь человека за помощь?

Как нужно обращаться к взрослым людям? (называть по имени отчеству и на Вы).

Что нужно говорить при встрече с человеком?

Что нужно говорить всем, уходя домой?

Что нужно говорить просыпаясь утром, приходя утром в детский садик? Какие слова можно пожелать друг другу перед сном?

Что ты скажешь, если кого-нибудь нечаянно толкнешь или заденешь? и т.д.

Дети должны знать и использовать в жизни следующие слова: здравствуйте, до свидания, до скорой встречи, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, спасибо, извините, спокойной ночи, и др.

